

2018

Pedagogy of Language : Arabic

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each
within **50** words:] 2×5=10

1. i) সমন্বিত পাঠ কাকে বলে ?
- (الف) ماذا يُقال التدريس على سبيل دمج المواد؟
- ii) আরবী লিখনে বানান ভুলের দুটি কারণ উল্লেখ করুন।
(ب) اذكر سببَيْن عن الخطا في كتابة العربية
- iii) ICT বলতে কি বোঝেন ?
(ج) ماذا تفهم عن ICT؟
- iv) Criterion Reference Test কাকে বলে ?
(د) ما يُقال الاختبار المعياري؟
- v) গল্প রচনার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
(ه) اكتب هدفين في كتابة القصة.
- vi) 'ই-বুক'-এর দুটি উপযোগিতা লিখুন।
(و) اكتب اثنين من الاستخدامات ل E-Book

[2]

- vii) পাঠ্যপুস্তক সমালোচনার দুটি গুরুত্বপূর্ণ দিক তুলে ধরুন।
(j) قَدِّم امرين هامين لنقد الكتاب المدرسى-

GROUP-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words:] 5×3=15

2. শিক্ষণের একটি 'পাঠ্যবিতরণনা' তৈরী করুন।
-২ شكل المعارف السابقة لتدريس المبتدأ والخبر
3. অনুকৃতিপাঠ ও অনুশিক্ষণ-এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।
-৩ اذكر التفاوة بين التدريس على سبيل المحاكاة والتدريس على سبيل التجنيزية.
4. "শিক্ষণের আচরণগত উদ্দেশ্য লিখুন।"
-৪ اكتب الاهداف لتعلم "المضاف والمضاف اليه."
5. আরবীভাষা শিক্ষণ-শিক্ষণে ভাষা-ক্রীড়ার উপাদানগুলি উদাহরণসহ লিখুন।
-৫ اكتب عناصر اللعبة اللغوية مع الأمثال، في تعلم و تعليم اللغة العربية.

[3]

GROUP-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words:] 10×1=10

6. শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত "الفعل المضارع" শিক্ষণের উদ্দেশ্যে পূর্বজ্ঞানের ধারণা ও আচরণগত উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
-৬ اكتب المعارف السابقة والاهداف في تعلم "الفعل المضارع" وفقاً لعلم التربية.
7. শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত "الحروف المشبهة بالفعل" Teaching Learning Strategies তুলে ধরুন।
-৭ قدم الاستراتيجيات للتعليم و التعليم في "الحروف المشبهة بالفعل"

